



Réseaux ▪ Programmation ▪ Systèmes Embarqués ▪ Internet des Objets ▪ Web



## Recrutement

- Bacs technologiques STI2D
- Bacs généraux à profil scientifique (Spé. SI, NSI, Maths, Physique-Chimie)
- Bacs professionnels Systèmes Numériques
- 1ère année universitaire (IUT, L1, écoles...)

Maîtriser le cycle de vie du développement d'une solution informatique

Travailler en équipe

Interconnecter matériels et logiciels dans des solutions innovantes

## Compétences travaillées



Avoir une vision d'ensemble de la chaîne numérique

Concevoir et mettre à niveau des architectures matérielles

Superviser et piloter des systèmes et réseaux industriels

Plus d'info  
au dos



### Poursuite d'études

Licences pro  
Ecoles d'ingénieurs  
Formations complémentaires (1 an)

### Secteurs

Industrie  
ESN (SSII)  
Editeurs de logiciels et fabricants de matériel  
Direction informatique

### Métiers

Développeur d'applications  
Administrateur réseaux  
Installeur / Intégrateur de systèmes  
Conseiller, formateur technico-commercial

## Débouchés



**Immaculée Conception**  
15 rue Crossardière  
53000 LAVAL



**Tél :** 02 43 59 23 24  
**Email :** lycees@immac.fr  
**Site internet :** immac.fr

**Inscription :**

**parcoursup**  
Entrez dans l'enseignement supérieur

## Répartition horaire



Disciplines	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année
Culture générale et expression	3	3
Mathématiques	3	3
Sciences physiques	6	4
Anglais	2	2
Informatique et réseaux	14	17
ESLA (Enseignement de Spécialité en Langue Anglaise)	1	1
Accompagnement personnalisé	2	2
TOTAL	31h	32h

## Suivi personnalisé

Grâce à une attention particulière aux progrès et au bien-être de chacun, chaque étudiant profite d'une relation privilégiée avec l'équipe pédagogique.

## Professionnalisation

### Stage en entreprise

En fin de 1<sup>ère</sup> année, d'une durée de 6 semaines, il permet aux étudiants de découvrir le monde professionnel et de commencer à construire leur réseau.

### Projets

En fin de 2<sup>ème</sup> année, durant 200h, les étudiants mettent en pratique leurs acquis dans la conduite d'un projet complet dont la soutenance est une épreuve de l'examen du BTS.

Quelques exemples de projets :

- Géolocalisation d'une flotte de véhicules
- Gestion technique centralisée via LoRa
- Course d'orientation électronique
- Supervision de consignes réfrigérées

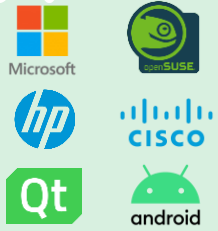
## Environnement

Trois laboratoires informatiques équipés d'un ordinateur par étudiant (avec un accès à de nombreuses ressources grâce à nos partenariats) et de multiples machines d'exploitation : réseau Smart Grid, réseau de caméras, modules embarqués, GPS, VoIP, smartphone...

Des outils pour travailler : nos étudiants ont un accès personnel à la plateforme Office 365 et sont dotés d'une boîte email @immac.fr.

Vie étudiante : les étudiants du BTS possèdent leur propre foyer et un règlement intérieur adapté à leur régime. Une journée de cohésion et des rencontres régulières avec les membres de la communauté numérique mayennaise et régionale (formations et entreprises) sont organisées chaque année.

### Ressources



## Ecosystème numérique lavallois



Le département de la Mayenne (53) est très actif dans le domaine du numérique notamment sur les sujets de la **réalité virtuelle** (Laval Virtual). Région **agricole** et **industrielle**, on y trouve également de nombreux acteurs de ces deux secteurs.

**Formations** : Ecole d'ingénieurs (ESIEA, IIA), IUT Informatique

**Entreprises** : Lactalis, Gruau, Luminess, Thales, Cofidur EMS, Transports Breger, Gys...

